

Расширенный результат теста



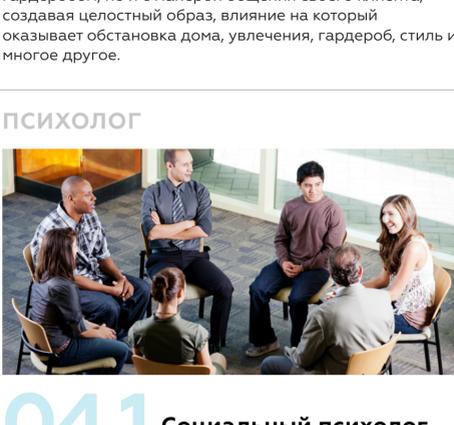
Полученные результаты основаны на проведенных исследованиях в профессии в течение **15 лет** практикующими специалистами по выбору профессии. В исследовании принимали участие **10 000 человек**.

Профессии



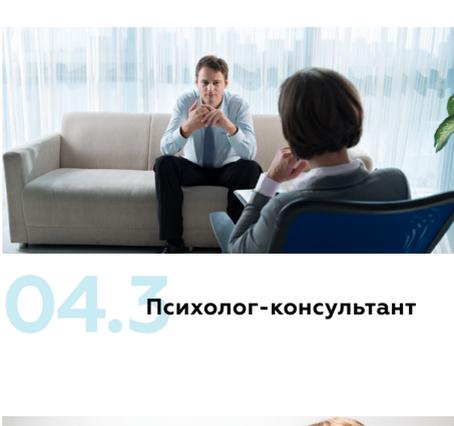
01 Режиссёр

- Режиссёр — это постановщик спектакля, театрального зрелища, фильма, сериала, рекламного ролика, клипа.
- Он руководит всеми специалистами, участвующими в создании спектакля/фильма: сценаристами, операторами, актёрами, художниками и т.д.
- Он отвечает за конечный продукт.
- Учат режиссёров в театральных и киновузах, (коды специальности **52.05.02, 51.03.05, 55.05.01**), при поступлении сдают литературу, русский язык, проходят творческий конкурс. Коды специальности для колледжей: **51.02.02, 52.02.02**.



02 Искусствовед

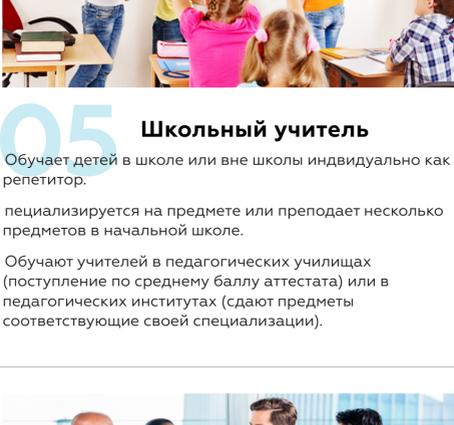
- Искусствовед — знаток художественных произведений (в первую очередь — изобразительного искусства).
- Искусствовед умеет определить подлинность произведения, назвать ему цену.
- Он просвещает публику устно и письменно, организывает выставки, продаёт произведения (арт-дилер).
- Искусствоведов готовят на факультетах искусствоведения и истории искусств (сдают историю/литературу/иностраный и русский язык). Коды специальности: **51.03.01, 51.03.04, 50.03.01, 50.03.04, 50.03.03**.



03 Стилист-имиджмейкер

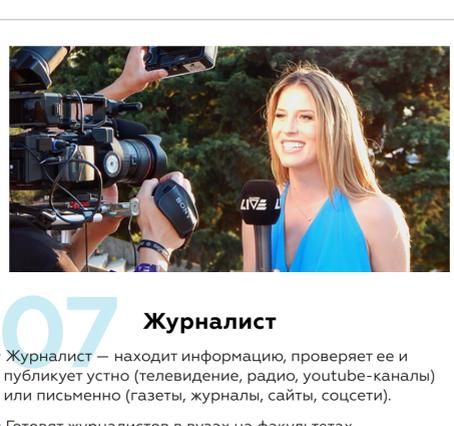
- Помогает клиенту создать наиболее эффективный образ для самопрезентации себя обществу.
- В отличие от стилиста, он работает не только с гардеробом, но и с манерой общения своего клиента, создавая целостный образ, влияющие на который оказывает обстановка дома, увлечения, гардероб, стиль и многое другое.

ПСИХОЛОГ



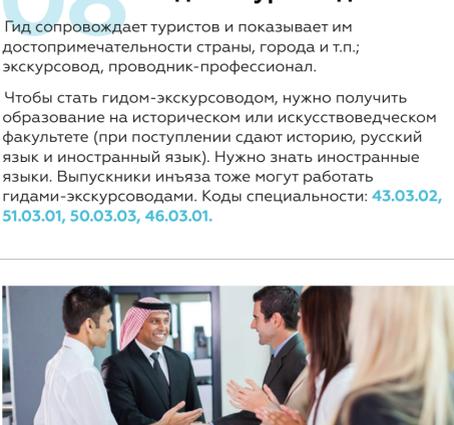
04.1 Социальный психолог

- Специализируется на изучении различных групп: малых, крупных, рабочих коллективов, населения региона, спортивных команд и т.п.
- Его интересуют феномены, возникающие и протекающие в этих группах, закономерности их развития, способы управления ими, а также социометрия, прогнозирование, психодиагностика и многое другое.

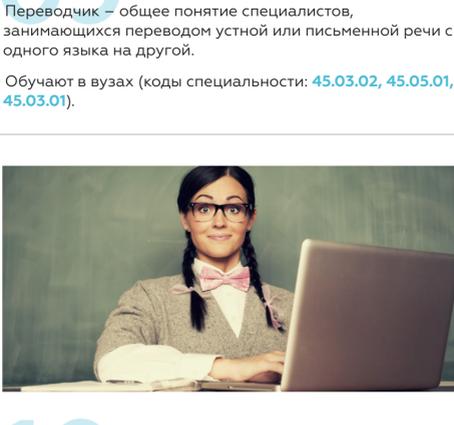


04.2 Клинический психолог

- Клинический психолог — человек, специализирующийся на психологической диагностике, консультировании, разных видах психотерапии.
- Изучает психические явления и нарушения через призму их взаимосвязи с различными заболеваниями.



04.3 Психолог-консультант



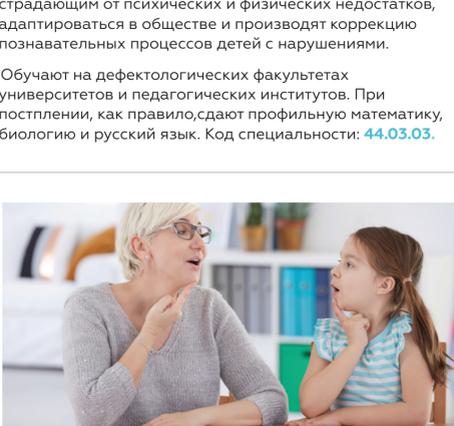
04.4 Зоопсихолог

- Зоопсихолог — психолог, специализирующийся на поведении животных.



05 Школьный учитель

- Обучает детей в школе или вне школы индивидуально как репетитор.
- Специализируется на предмете или преподаёт несколько предметов в начальной школе.
- Обучают учителей в педагогических училищах (поступление по среднему баллу аттестата) или в педагогических институтах (сдают предметы соответствующие своей специализации).



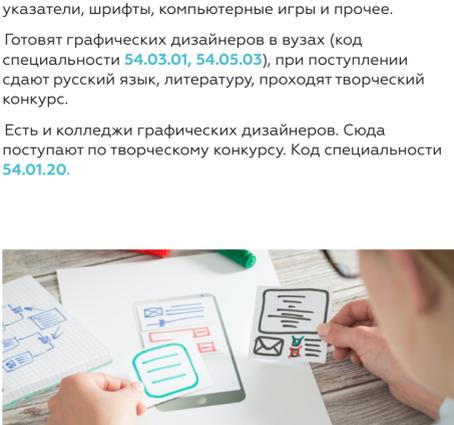
06 Дипломат

- Дипломат — работник ведомства внешних отношений, уполномоченный правительством для отношений с иностранными государствами, международными организациями и их представителями.
- Готовят дипломатов в специализированных вузах - дипломатических или международных языковых. Сдают при поступлении иностранный язык, историю, русский язык). Коды специальности: **41.03.05, 41.03.04**.



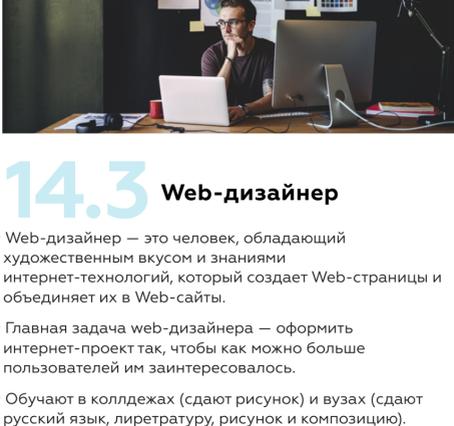
07 Журналист

- Журналист — находит информацию, проверяет ее и публикует устно (телевидение, радио, youtube-каналы) или письменно (газеты, журналы, сайты, соцсети).
- Готовят журналистов в вузах на факультетах журналистики (сдают русский язык, литературу, иностранный и проходят творческий конкурс) или на филологическом факультете (сдают русский язык, литературу и иностранный язык). Коды специальности: **42.03.02, 45.03.01, 42.03.01**.



08 Гид-экскурсовод

- Гид сопровождает туристов и показывает им достопримечательности страны, города и т.п.; экскурсовод, проводник-профессионал.
- Чтобы стать гидом-экскурсоводом, нужно получить образование на историческом или искусствоведческом факультете (при поступлении сдают историю, русский язык и иностранный язык). Нужно знать иностранные языки. Экскурсоводами, их адаптацию, могут работать гидами - выпускниками. Коды специальности: **43.03.02, 51.03.01, 50.03.03, 46.03.01**.



09 Переводчик

- Переводчик — общее понятие специалистов, страдающий за переводом устной или письменной речи с одного языка на другой.
- Обучают в вузах (коды специальности: **45.03.02, 45.05.01, 45.03.01**).



10 PR-менеджер

- PR-менеджер или пиар-менеджер — это специалист, отвечающий за создание и поддержание благоприятного имиджа фирмы или конкретной торговой марки, принадлежащей этой фирме.
- Обучают в вузах (коды специальности **38.03.02, 42.03.01, 39.03.01**) или колледжах (код специальности: **42.02.01**).

11 Менеджер по персоналу

- Менеджер по персоналу (HR-менеджер) — специалист, отвечающий за формирование кадровых ресурсов в организации, их адаптацию, обучение, развитие, аттестацию, мотивацию.
- Готовят специалистов в вузах различного профиля на факультете Управление персоналом. Сдают профильную математику, обществознание и русский язык. Коды специальности: **38.03.02, 38.03.03, 37.03.01**.

ЛОГОПЕД, ДЕФЕКТОЛОГ

12.1 Дефектолог

- Дефектолог — специалист, помогающий детям, страдающим от психических и физических недостатков, адаптироваться в обществе и производят коррекцию познавательных процессов детей с нарушениями.
- Обучают на дефектологических факультетах университетов и педагогических институты. При поступлении, как правило, сдают профильную математику, биологию и русский язык. Код специальности: **44.03.03**.

12.2 Логопед

- Логопед — специалист по исправлению нарушений речи у взрослых и детей.
- Обучают в пединститутах, психолог-педагогических университетах и общих университетах. Сдают профильную математику, биологию и русский язык. Код специальности: **44.03.03**.

13 Юрист

- Профессиональный знаток права страны, специализируется на определенных видах права (государственное, уголовное, международное и т.д.).
- Может работать как в коммерческой структуре (корпоративное, коммерческое, авторское и другие виды права), так и полностью в государственной (судья, прокурор, следователь, адвокат и т.д.).
- Обучают в колледжах (поступление без экзаменов) и в вузах) сдают историю, обществознание и русский, иногда иностранный - если международное право).

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

14.1 Графический дизайнер

- Графический дизайнер разрабатывает средствами графики логотипы, сайты, фирменный стиль компаний, полиграфическую продукцию, рекламные щиты, указатели, шрифты, компьютерные игры и прочее.
- Готовят графических дизайнеров в вузах (код специальности **54.03.01, 54.05.03**), при поступлении сдают русский язык, литературу, проходят творческий конкурс.
- Есть и колледжи графических дизайнеров. Сюда поступают по творческому конкурсу. Код специальности **54.01.20**.

14.2 UI-дизайнер

- UI-дизайнер отвечает за интерактивную и визуальную реализацию удобного интерфейса какого-либо программного продукта.
- Обучают в колледжах по специальности Графический дизайн (при поступлении сдают рисунок) и в вузах (сдают русский, литературу и рисунок).

14.3 Web-дизайнер

- Web-дизайнер — это человек, обладающий художественным вкусом и знаниями интернет-технологий, который создает Web-страницы и объединяет их в Web-сайты.
- Главная задача web-дизайнера — оформить интернет-проект так, чтобы как можно больше пользователей им заинтересовалось.
- Обучают в колледжах (сдают рисунок) и вузах (сдают русский язык, литературу, рисунок и композицию).

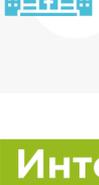
15 Кинооператор

- Кинооператор — очень важный специалист в области съемки кинофильмов, который специализируется колоссальную работу, необходимую для съемки фильма не просто с технической, но особенно с художественной стороны.
- Также, кинооператор принимает самое активное участие на стадии монтажа фильма, следя за качеством проработанных монтажных кадров и цветокоррекцией.
- Учат в киноинститутах (коды специальности **55.03.03, 42.03.04**): при поступлении сдают русский язык и литературу, проходят творческий конкурс.

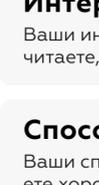
Траектория поступления



[Как поступить в вуз после школы 2021 →](#)



[Как поступить в вуз после школы с перерывом 2021 →](#)



[Как поступить в вуз после колледжа 2021 →](#)

Интересы, способности

Интересы

Ваши интересы выражаются в том, что именно вы читаете, смотрите, любите делать и делаете.

Способности

Ваши способности и успехи в выражаются в том, что вы делаете хорошо и успешно, но еще не профессионально, уже сейчас.

Естественные науки и практики

Интересы

Способности

Низкий показатель

- Вам не интересны биология и химия, а также устройство организмов и способов их существования, у вас нет потребности читать и думать про это и удивляться этому.
- Вы можете с интересом посмотреть хорошее видео про животный мир.
- Можете иметь домашнего питомца, играть с ним, поливать домашние растения или по просьбе взрослых что-то делать в саду и огороде без особенного желания.
- Вы могли бы даже обработать рану кому-то, но точно понимая: каждый день работы с человеческим телом «меня не хватит».
- Никак не могу вспомнить чем отличается митоз от мейоза, вирус от бактерии и катион от аниона. При таком уровне интереса к живой природе не стоит учиться на химика, биолога, врача и т.д.

Технические науки и практики

Интересы

Способности

Низкий показатель

- Приборы и оборудование вам не интересны, не понятны, вызывают недоумение, может быть, опасение. Вы можете ими пользоваться, но «как все», не продвинутым способом, если что-то ломается, самостоятельно вы не возьметесь чинить, а позовете мастера.
- Вы не смотрите видео об устройстве и работе двигателя, электронных приборов.
- Если нужно купить прибор, вы возьмете с собой того, кто лучше в этом разбирается.
- Память у вас на технические сведения не очень хороша.
- Вам сложно понять разницу между силой тока и напряжением.
- При таком уровне интереса к технике не стоит учиться на инженерном факультете технического вуза.

Гуманитарные науки и практики

Интересы

Способности

Высокий показатель

- Вы показали высокий уровень интереса к гуманитарному знанию и гуманитарной практике, что выражается в неотступном размышлении на темы закономерностей общественной жизни, поведения людей в прошлом и настоящем.
- А также выражается в активном поиске и чтении - художественных, философских, политологических, искусствоведческих, литературоведческих, психологических текстов, а также в стремлении самому писать тексты: дневники, эссе, сочинения, а также во внимательном отношении к тексту и способности получать удовольствие от хорошего текста или страдать от плохого текста.
- Такой выраженный интерес в сочетании со способностями к тексту может вас привести к профессиям гуманитарного типа: философия, филология, журналистика, политология, история, теология, социальная психология, даже психотерапия.

Работа собственным телом

Интересы

Способности

Средний показатель

- Вы показали средний уровень интереса к работе собственным телом.
- Это выражается в желании телесно напрягаться не в течение всего рабочего или учебного дня, а в желании двигаться и напрягаться физически в свободное от основных дел время.

Знаки: числа, таблицы и схемы

Интересы

Способности

Низкий показатель

- Вы показали довольно низкий уровень интереса к цифрам, таблицам, диаграммам. Это проявилось в довольно низком уровне внимания к числам и другим знакам, а также в полном отсутствии удовольствия от операций с числами и таблицами и ощущении «бессмысленности» данных операций, возможно, в стремлении избежать этой работы и по возможности поручить эти действия кому-то другому.
- С этим уровнем интереса и прилежания к знакам и системе знаков — лучше бы вам не помещать себя в ситуацию, где придется много иметь дела с числами, графиками и таблицами, то есть ни в налогах, ни в экономике, ни в точных науках лучше не работать.

Информационные технологии

Интересы

Способности

Низкий показатель

- Вы показали низкий уровень интереса к информационным технологиям. Это выражается в полном или почти полном отсутствии интереса к тому, как работает компьютер, программы, страхе перед программами и компьютером.
- Вы ловко пользуетесь телефоном, но писать программы в действительности не захотите (при всех известных вам достоинствах профессии программист).

Ремёсла

Интересы

Способности

Низкий показатель

- Вы показали низкий уровень интереса к ручным действиям с предметами (камни, металлы, дерево, кожа, ткани, продукты питания...).
- Это выражается в нежелании действовать с какими-либо из материальных предметов вовсе. Случается, что вы даже заявляете о предметном интересе, но получаете удовольствие от этих действий и стремитесь поскорее закончить начатую не по вашей воле, а по влечению учителя или родителей, работу с материалами.
- С таким уровнем интереса и прилежания к ручной работе с той или иной материей не стоит себе выбирать работу, в которой есть даже элементы ручного труда.

Искусства

Интересы

Способности

Высокий показатель

- Вы показали высокий уровень интереса к изготовлению художественных произведений. Это выражается в удовольствии от деятельности, которая ведет к созданию художественного произведения. И проявляется в стремлении рисовать, лепить, музицировать, шить, стричь, красиво одевать людей, создавать интерьеры, фотографировать, ставить спектакли и танцы, писать художественные тексты и прочее.
- Интерес также проявляется в постоянном стремлении учиться этому в кружках, в художественной или музыкальной школе, в стремлении совершенствоваться в мастерстве и в наслаждении чужими трудами. Часто художник бывает еще и ремесленником, точнее — ремесленник может быть художником.
- Если эти интересы у вас совпадают, то вам имеет смысл рассматривать художественное направление — какое вам ближе по опыту и интересу: если вы рисуете — то живопись, графический дизайн, если вы музицируете — то музыка, если снимаете фото — то фотография или видеография и т. п.

Хозяйство

Интересы

Способности

Низкий показатель

- Вы показали низкий уровень интересов в хозяйственной области. Это выражается у вас в отсутствии заботы о предметах и процессах быта.
- В фокусе вашего внимания не экономия средств, не разумное использование ресурсов и отходов ни дома, ни на рабочем месте: у вас другие интересы.

Коммуникативные практики

Интересы

Способности

Высокий показатель

- Вы показали высокий уровень интереса к общению с людьми. Это выражается в интересе к окружающим людям, открытости, желании взаимодействовать с ними, знать обстоятельства их жизни, в попытках понять причины их поведения, влиять на людей, организовывая их, воспитывая, развлекавая и помогая им.
- А также в чтении биографической, психологической и художественной литературы. Интерес к людям может быть у интровертного человека, желающего не очень много общаться, но зато глубоко.
- У экстравертного человека интерес к общению проявляется иначе, чем у интроверта: в желании вступать в открытый контакт с большим количеством людей.

Коммерция

Интересы

Способности

Средний показатель

- Вы показали средний уровень интересов к предпринимательству: вам интересна тема бизнеса, но пока вы не сделали попыток заработать самостоятельно.
- Средний интерес к предпринимательству может выражаться в чтении литературы о бизнесе, в накопленных знаниях об основных экономических законах.
- Однако без попыток заработать самостоятельно интерес к бизнесу остается теоретическим. Если так и будут дальше - вы сможете работать наемно в чужом бизнесе, делая определенный вклад в бизнес со своей стороны, например, как логист или как экономист-аналитик, маркетолог.

Военно-спасательные практики

Интересы

Способности

Низкий показатель

- Вы показали низкий уровень интереса к деятельности, связанным с риском: это выражается в полном отсутствии у вас попыток совершать рискованные действия ради удовольствия рисковать.
- Но чтение литературы о войне, об оружии, просмотр боевиков может быть интересен такому человеку.
- Однако такие профессии, как пожарный, пилот — не подходят такому человеку.

Система ценностей

Ценностные ориентации — очень важная характеристика личности. Ценности существенно влияют на выбор профессии, поскольку определяют выбор объекта работы, места работы, характера работы, её социального статуса и вознаграждения.

- 01 Творчество
- 02 Высокая зарплата
- 03 Добиться высокого положения в обществе
- 04 Разнообразие действий
- 05 Приносить пользу
- 06 Ездить по всему миру
- 07 Много свободного времени
- 08 Профессиональный рост, развитие
- 09 Работать на себя
- 10 Работать с людьми
- 11 Работать в уединении
- 12 Когда у работы есть результат
- 13 Чистая и лёгкая работа
- 14 Публичность
- 15 Работа на природе, на улице
- 16 Безопасность
- 17 Интеллектуальный труд
- 18 Ручной труд, физическая активность
- 19 Работа в крупной компании
- 20 Престижность
- 21 Госслужба
- 22 Работа в помещении

Кто вы в организации

В любой организации роли распределяются сообразно склонностям и способностям человека. Во всех организациях они примерно такие: руководитель, администратор, специалист, генератор идей, коммуникатор, аналитик.

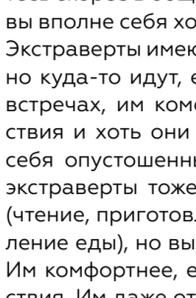
64%
Креатор

18%
Руководитель

43%
Коммуникатор
интроверт/
экстраверт

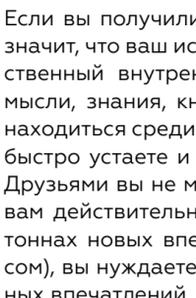


Вы интеллектуально активны: стремитесь находить новые способы решения задач, экспериментировать. И вам неприятно топтаться на одном месте, раз за разом повторяя привычный алгоритм.



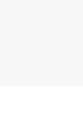
Экстраверсия

Если вы получили высокие баллы по Экстраверсии - это значит, что ваш источник энергии - не внутри вас, а вовне, вас зажигают люди, вам необходимы общение и движение, действия, событийность. Вы чувствуете себя опустошенным и не очень счастливым - если вы уже несколько дней не имеете возможности общаться, вы самовыражаетесь скорее в общении, для вас ценны новые впечатления, вы вполне себя хорошо чувствуете в толпе и среди людей. Экстраверты имеют много знакомых, друзей, они постоянно куда-то идут, едут, кому-то звонят, договариваются о встречах, им комфортно в атмосфере постоянного действия и хоть они и устают в конце дня, но не участвуют себя опустошенными от этой активной жизни. Конечно, экстраверты тоже иногда проводят время в уединении (чтение, приготовление уроков, уборка в доме, приготовление еды), но выдержать долго уединение они не могут. Им комфортнее, если они совершают коллективные действия. Им даже отдыхать проще активно и с людьми. Экстраверты легко отдают энергию людям, поэтому им проще работать в профессиях «человек-человек»: учитель, ивент-менеджер, продавец, продюсер, режиссер, актер, менеджер по персоналу, связям с общественностью, журналист, отельер, ресторатор и т.д. На это нужно много энергии, экстраверт заряжается от общения с людьми. Все это не говорит о добrote или уме экстраверта. Он может быть как глубоким, так и поверхностным человеком, как добрым, так и не очень добрым.



Интроверсия

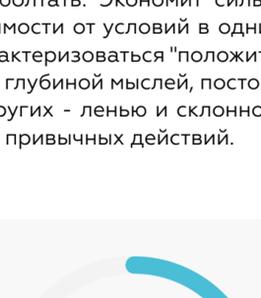
Если вы получили высокие баллы по Интроверсии - это значит, что ваш источник сил - не другие люди, а ваш собственный внутренний мир: ваши собственные чувства, мысли, знания, книги, чертежи. Вам некомфортно долго находиться среди множества людей, вы от этого довольно быстро устаете и начинаете себя чувствовать одиноким. Другими вы не можете назвать многих, а только тех, кто вам действительно близок по духу. Вы не нуждаетесь в тоннах новых впечатлений (для вас это было бы стрессом), вы нуждаетесь во вдумчивой переработке полученных впечатлений. А для этого вам и требуется уединение. Вам не комфортно делать три дела одновременно (это тоже стресс для вас). Вы склонны к последовательной и ответственной проработке одного задания. Если интроверт обладает высоким интеллектом и волей - он бесценен для общества, для своего работодателя и учителя. Такие интроверты очень полезные люди. Может ли интроверт работать психологом или врачом или репетитором? Да, может. Он способен углубиться в проблему и ему это комфортно-решать задачу, если его не дергают для других задач. Часто интроверты работают не в профессиях «человек-человек», а в профессиях - «человек-знак» или «человек-художественный образ», «человек-техника», «человек-природа». Где именно ему работать - это зависит от его, интроверта, интересов.



Если вы не оказались выраженным интровертом и не оказались выраженным экстравертом, то кто же вы? Вероятно - амбиверт. То есть ваша энергия равно или попеременно распределяется между людьми и другими объектами. Это означает, что вы могли бы работать и с людьми, и с неодушевленными предметами (карты, продукты питания, числа, тесты, оборудование) - попеременно.

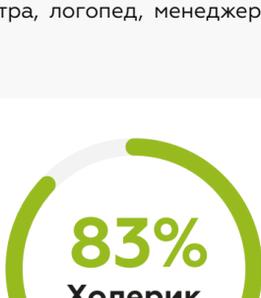
Темперамент

Темперамент – это психофизические свойства человека, которые определяют темп, скорость и интенсивность протекания психических процессов, в том числе речи, эмоций и движений. Он может накладывать определённые ограничения на выбор некоторых профессий, но далеко не всегда. Темперамент никак не связан с интеллектом и креативностью.



33%
Флегматик

Флегматик. Новые формы поведения вырабатываются медленно, но являются стойкими. Обладает медлительностью и постоянством, глубиной, чумиве и речью ровной. Настойчивый и упорный, он редко выходит из себя, не склонен к аффектам, рассчитав свои силы, доводит дело до конца, ровен в отношениях, в меру общителен, не любит попусту болтать. Экономит силы, попусту их не тратит. В зависимости от условий "положих случайных" флегматики - выдержкой, глубиной мыслей, постоянством, основательностью, в других - ленью и склонностью к выполнению одних лишь привычных действий.

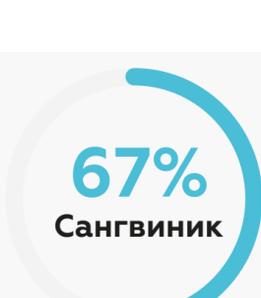


67%
Меланхолик

Меланхолик. Обладает высокой чувствительностью: присутствует глубина чувств при слабом их выражении. Ему свойственна сдержанность и приглушенность речи и движений, скромность, осторожность.

В нормальных условиях меланхолик - человек глубокий, содержательный, ответственный, успешно справляться с при неблагоприятных условиях может превратиться в замкнутого, тревожного, раннего человека, склонного к тяжелым внутренним переживаниям таких жизненных обстоятельств, которые этого не заслуживают.

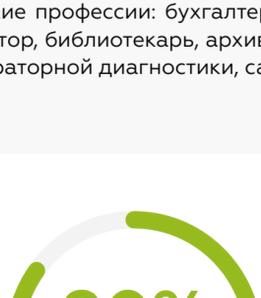
Высокий уровень меланхолии. Возможно, вам не стоит выбирать профессии, где предполагается психологическая эмоциональная отдача. Профессии, которые вам могут не подойти: ивент-менеджер, актёр, режиссёр, воспитатель, учитель, медсестра, логопед, менеджер по продажам и т.д.



83%
Холерик

Холерик. Отличается повышенной возбудимостью, действия прерывисты. Ему свойственны резкость и стремительность движений, сила, импульсивность, яркая выраженность эмоциональных переживаний. Вследствие неуравновешенности, увлекшись делом, склонен действовать изо всех сил, истощаться больше, чем следует. Имея общественные интересы, темперамент проявляет в инициативности, энергичности, принципиальности. При отсутствии духовной жизни холерический темперамент часто проявляется в раздражительности, вспыльчивости при эмоциональных обстоятельствах.

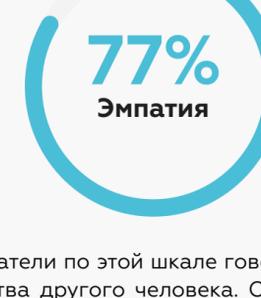
Высокий показатель по сангвиническому типу. Возможно, вам не стоит выбирать профессии, где предполагается мало общения, мало движения, мало риска. Вероятно, вам не подойдут такие профессии: бухгалтер, аудитор, литературный редактор, библиотекарь, архивариус, программист, врач лабораторной диагностики, садовод и т.д.



67%
Сангвиник

Сангвиник. Быстро приспосабливается к новым условиям, быстро сходится с людьми, общителен. Чувства легко возникают и сменяются, эмоциональные переживания, как правило неглубоки. Мимика богатая, подвижная, выразительная. Несколько непоседлив, нуждается в новых впечатлениях, недостаточно регулирует свои импульсы, не умеет строго придерживаться выработанного распорядка жизни, системы в работе. В связи с этим не может успешно выполнять дело, требующее равной затраты сил, длительного и методичного напряжения, усидчивости, устойчивости внимания, терпения. При отсутствии серьезных целей, глубоких мыслей, творческой деятельности вырабатывается поверхностность и непостоянство.

Высокий показатель по сангвиническому типу. Возможно, вам не стоит выбирать профессии, где предполагается мало общения, мало движения, мало риска. Вероятно, вам не подойдут такие профессии: бухгалтер, аудитор, литературный редактор, библиотекарь, архивариус, программист, врач лабораторной диагностики, садовод и т.д.



80%
Уверенность в себе

Показатель выше среднего говорит о том, что вы легко взаимодействуете с незнакомыми людьми, не боитесь публики и не боитесь отстаивать своё мнение. Обладая этими качествами, можно выбирать социальные профессии: учитель, юрист, PR-менеджер, менеджер по персоналу, менеджер по продажам и т.д.

77%
Эмпатия

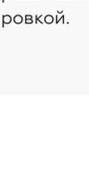
Высокие показатели по этой шкале говорят о способности понимать чувства другого человека. Обладая этим качеством, можно рассматривать профессии: психотерапевт, психолог, адвокат, актёр, воспитатель и др.

Характеристики интеллекта

70%

Вербальный интеллект

Показатели вашего вербального интеллекта высокие. Это значит, что вы хорошо чувствуете слово, умеете оперировать словом, текст может быть одним из ключевых объектов вашего труда или ключевых инструментов вашего труда. Таким образом, можно рассматривать такие профессии: литературный редактор, журналисти, переводчик, филолог, преподаватель литературы и языков, юрист, логопед, актёр, сценарист, историк, литературный критик и т.п. Однако если у вас нет желания работать словом, то вы не обязаны это делать. И вы вольны выбирать и те профессии, в которых вербальный интеллект не является важным.



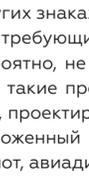
Что такое вербальный интеллект

Вербальный интеллект — это языковой, словесный интеллект, благодаря ему человек способен усвоить язык, понимать речь, оперировать понятиями, логически рассуждать. Вербальный интеллект выражается и в словарном запасе. Ученые считают, что вербальный интеллект очень важен в жизни каждого человека, в нем отражаются общие интеллектуальные способности. Он необходим в процессе обучения чему быто ни было. Некоторые профессии требуют развитого вербального интеллекта. Эти профессии связаны с устным или письменным текстом: журналист, филолог, преподаватель, врач, психолог, логопед, актер, режиссер, сценарист, литературный редактор, копирайтер, специалист по связям с общественностью, юрист (в том числе и адвокат), искусствовед, продавец, маркетолог, политолог, политик... Серьезные нарушения вербального интеллекта встречаются при аутизме, при задержке психического или задержке речевого развития. В норме вербальный интеллект можно развивать чтением, запоминанием текстов, тренировкой.

60%

Логика

Вы набрали средние баллы по шкале логика. Вероятно, это значит, что те профессии, в которых результаты труда критично зависят от точности ваших логических операций, вам не могут быть однозначно рекомендованы. Однако логику можно тренировать. Поэтому со средними баллами по логике не всё потеряно. Есть вполне интеллектуальные профессии, в которых некоторые логические ошибки не способны провалить дело. Например, переводчик, учитель русского и литературы, бухгалтер, администратор, зоолог, режиссер, литературный редактор, искусствовед, технолог, менеджер по персоналу, менеджер по продажам, художник, дизайнер и т.д.



Что такое логика

Решая жизненные, текстовые или математические задачи человек может мыслить логически правильно, стройно, непротиворечиво. В этом случае мы говорим, что у данного человека развита логика. Эта способность - мыслить логически верно - необходима для успешной работы не только с абстрактными понятиями, но и с наглядными образами, с человеческим поведением. Если человек в процессе рассуждения непоследователен, не замечает противоречий, не может классифицировать явления, «растекается мыслью по древу», то можно сказать, что у такого человека логика устроена не вполне хорошо. Причины нарушений в логике рассуждения могут быть связаны с заболеваниями или отравлением мозга химическими веществами, педагогической запущенностью, отсутствием привычки к умственному труду. Умение рассуждать логически можно развивать с помощью специальных упражнений. Логически строгое мышление необходимо во всех профессиях умственного труда: инженер, программист, учитель, врач, юрист, журналист, предприниматель и т.д.

50%

Внимание

Вы набрали средние баллы по шкале внимание. Это значит, что возможность сосредоточиться на цифрах и других знаках у вас средняя. Поэтому работа в профессиях, требующих большой точности в работе со знаками, вероятно, не приведёт вас к успеху и будет вам скучна. Это такие профессии, как бухгалтер, экономист, математик, проектировщик зданий, 3d-визуализатор, корректор, таможенный декларант, налоговый консультант, юрист, пилот, авиадиспетчер и т.д.



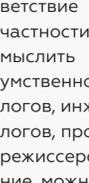
Что такое внимание

Вербальный интеллект — это языковой, словесный интеллект, благодаря ему человек способен усвоить язык, понимать речь, оперировать понятиями, логически рассуждать. Вербальный интеллект выражается и в словарном запасе. Ученые считают, что вербальный интеллект очень важен в жизни каждого человека, в нем отражаются общие интеллектуальные способности. Он необходим в процессе обучения чему быто ни было. Некоторые профессии требуют развитого вербального интеллекта. Эти профессии связаны с устным или письменным текстом: журналист, филолог, преподаватель, врач, психолог, логопед, актер, режиссер, сценарист, литературный редактор, копирайтер, специалист по связям с общественностью, юрист (в том числе и адвокат), искусствовед, продавец, маркетолог, политолог, политик... Серьезные нарушения вербального интеллекта встречаются при аутизме, при задержке психического или задержке речевого развития. В норме вербальный интеллект можно развивать чтением, запоминанием текстов, тренировкой.

40%

Числовой интеллект

Вы набрали средние баллы по числовому интеллекту. Это значит, что вычисления могут иметь место в вашей работе, но не в больших объемах. Поэтому профессии, связанные с вычислениями, вам лучше не выбирать. А это вот какие профессии: экономист, математик, физик, аналитик больших данных, маркетолог, инженер, социолог, продакт-менеджер и др. Однако есть профессии, доступ к которым идёт через сдачу профильной математики (психолог, логопед, все виды менеджмента), но в самой профессии математика используется крайне мало.



Что такое Числовой интеллект

Числовой интеллект – это способность эффективно манипулировать числами. Такая способность требует сосредоточенного внимания именно к такой материи, как числа. Но важно и другое - совершать умственные манипуляции с ними: уметь находить закономерности в числовых массивах и рядах, «видеть» числа, уметь ими орудовать, умножать, складывать, делить, Развитый числовой интеллект важен в таких профессиях, как экономист, бухгалтер, математик, маркетолог, продавец, инженер, социолог, продакт-менеджер и др

75%

Пространственное мышление:

Высокие показатели пространственного интеллекта говорят о развитой возможности видеть трехмерные объекты с разных сторон, создавать трехмерные модели - мебели, зданий, двигателей и т.д. Этот вид интеллекта необходим архитектору здания, архитектору интерьеров, инженеру - проектировщику чего бы то ни было, сервисному инженеру и инженеру по эксплуатации, промышленному дизайнеру, 3d-моделлеру, хирургу и т.п.

Что такое Пространственное мышление

Пространственный интеллект: с его помощью можно создавать трехмерные образы и действовать с ними в процессе решения всевозможных практических задач, например, проектировочных, инженерных, дизайнерских. Развитие пространственное мышление позволяет создавать и читать чертежи и карты, ориентироваться в пространстве. В основе лежит пространственное видение: способность представить физический объект (дом, стул, сумку, платье, пальто, двигатель, и прочее) во всех его деталях со всех сторон. Пространственный интеллект совершенно необходим всем видам инженер, архитектора, дизайнерам, художникам сцены, хирургам и травматологам. Пространственное мышление можно развивать у ребенка с помощью конструкторов и любых не игрушечных предметов.

70%

Уровень абстрактного мышления

Высокие показатели абстрактного мышления говорят о способности оперировать отвлеченными, воображаемыми понятиями: анализировать сущностные явления и связи между ними, выделять главное и второстепенное в явлениях, не данных человеку в непосредственном восприятии. Такой вид интеллекта необходим математику, философу, психологу, финансисту, журналисту, филологу, режиссёру и т.п.

Что такое абстрактное мышление

Это оперирование отвлеченными, воображаемыми, т.н. абстрактными понятиями («смысл», «равенство», «сущность», «величина», «выбор», «воля», «время» и прочее) Абстрактное мышление направлено на выявление существенных связей между предметами и явлениями мира. Оно позволяет сравнивать явления между собой, систематизировать и классифицировать их, анализировать явления, вычленять главное в явлениях, находить соответствия между общим и частными, соединять частности в общую картину. Умение абстрактно мыслить абсолютно необходимо для людей умственного труда: учителей, социологов, психологов, инженеров, журналистов, политологов, биологов, программистов, менеджеров (управленцев), режиссеров и т.д. Развивать абстрактное мышление можно с помощью специальных методик и с помощью чтения научной или научно-популярной литературы.

90%

Общая эрудиция

Высокие показатели по общей эрудиции говорят о высокой познавательной активности человека, о его начитанности и насмотренности, стремлении ориентироваться в социальном, культурном мире, в котором он живет. Осведомленность такого рода необходима любому человеку, который хотел бы работать в гуманитарных профессиях: журналистика, социология, политология, юриспруденция, искусствоведение, педагогика, психология и т.д.

Что такое общая эрудиция

Эрудиция - общий объем и уровень относительно простых знаний, широта познаний/ Эрудиция существенно зависит от образования человека, его общей культуры и от интеллектуальной активности/ Большой набор знаний не говорит о способности решать например, инженерные или математические задачи. Но может свидетельствовать об уровне познавательной активности человека и её направленности. Эрудиция вполне развиваема с помощью книг, журналов, фильмов и статей.

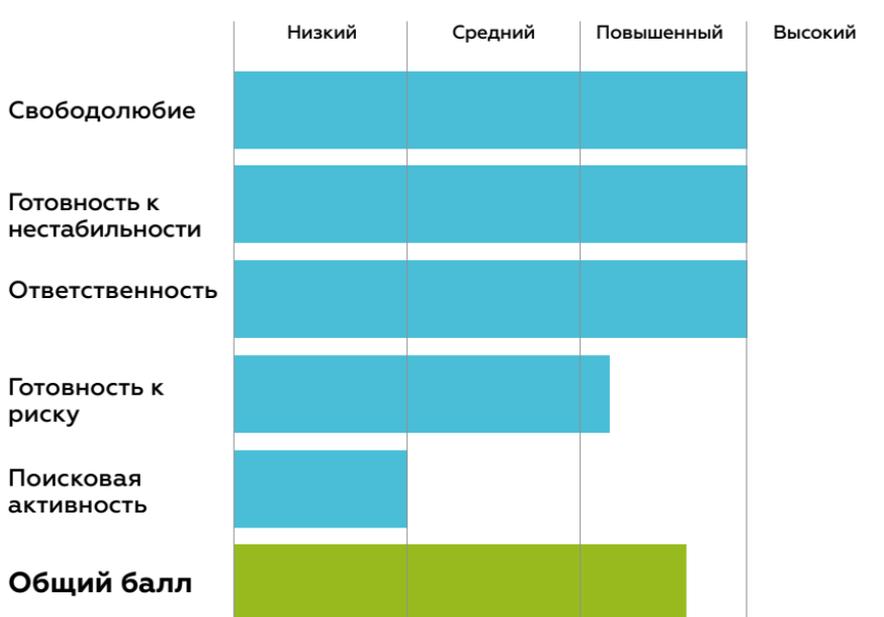
58%

Общий уровень умственных способностей

Высокий

Предпринимательство

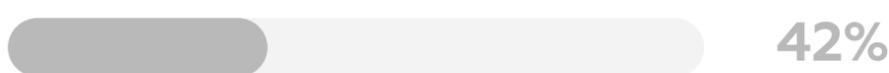
Предпринимательство требует от человека ответственности, свободолюбия, поисковой активности, готовности к социальному и финансовому риску.



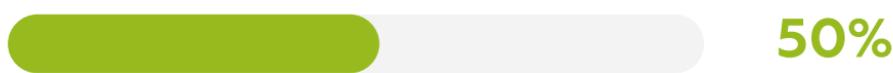
Уровень притязаний

Уровень притязаний — важная характеристика личности. Она обозначает уровень сложности задач, на решение которых человек претендует человек.

Оценка своего потенциала (самооценка)



Мотив избегания неудач



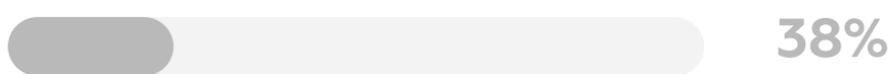
Состязательный мотив



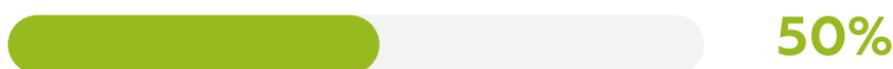
Инициативность



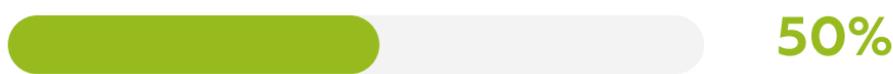
Ожидаемый уровень результатов



Воля



Общий балл



Высокий уровень притязаний может говорить об уверенности в себе в той сфере, в которой лежат эти задачи. Уровень притязаний — комплексная характеристика и включает себя оценку своего потенциала, готовность к состязанию, стремление к успеху и выражается в инициативности и волевых усилиях.

Эти характеристики помогают в анализе личности, но сами по себе никак не могут указывать на профессию, которой вам стоит заниматься. Однако от уровня притязаний зависит успех в профессии.